

**Статистический отчет
о результатах итогового собеседования по русскому языку (ИС-9) обучающихся 9 классов
Старооскольского городского округа**

Основание для проведения:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказ министерства образования Белгородской области от 09.12.2025 г. №2693 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2026 году»;
- приказ министерства образования Белгородской области от 26.01.2026 г. №166 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 11 февраля 2026 года на территории Белгородской области»;
- приказ департамента образования администрации Старооскольского городского округа от 2 февраля 2026 г. №156 «О проведении итогового собеседования по русскому языку на территории Старооскольского городского округа 11 февраля 2026 года».

Цель проведения: допуск обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Старооскольского городского округа.

Дата проведения: 11 февраля 2026 года.

Длительность выполнения работы: 15-16 минут на одного человека.

Количество участников: 2925 человек (отсутствовали 11 человек по уважительной причине.)

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы: 20 баллов

Работа представлена в 4-х вариантах.

Места проведения: на базе 40 общеобразовательных организаций и 2 мест проведения на дому.

Содержание КИМ:

Состоит из 2-х частей и включает в себя 4 задания:

- чтение текста вслух;
- подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания;
- монологическое высказывание;
- участие в диалоге.

Все задания пробного итогового собеседования требуют развернутого устного ответа.

Распределение заданий итогового собеседования по русскому языку по уровням сложности

Задания	Уровень сложности заданий	Максимальный первичный балл	Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий итогового собеседования – 20. Участник собеседования получает «зачет» в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов («зачет» для детей с РАС, если участник набрал не менее 3 баллов, для детей с ЗПП - не менее 5 баллов).
Задание 1	Базовый	3	
Задание 2	Базовый	4	
Задание 3	Базовый	3	
Задание 4	Базовый	2	
Соблюдение норм современного русского литературного языка		8	

Результаты итогового собеседования по русскому языку 11 февраля 2026 года

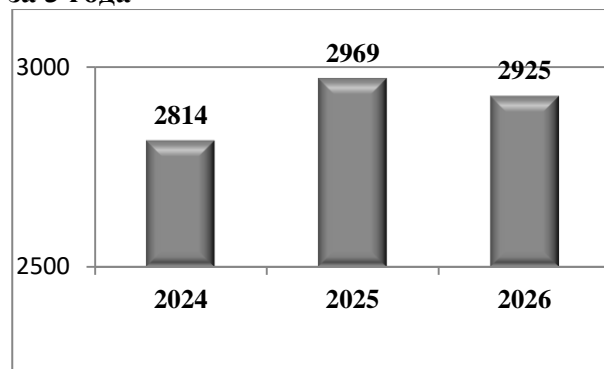
№ п/п	Код ОО	Наименование ОО	Всего участников	Получили (чел.)		Средний балл	Успеваемость
				Зачет	Незачет		
1.	219202	МБОУ «ООШ №2»	41	41	0	14,07	100,0%
2.	219207	МБОУ «ООШ №7»	29	29	0	15,41	100,0%
3.	219208	МБОУ «ООШ №8»	29	29	0	14,10	100,0%
4.	219209	МБОУ «ООШ №9»	25	25	0	14,56	100,0%
5.	219215	МБОУ «ООШ №15»	56	56	0	14,29	100,0%
6.	219237	МБОУ «ОО Архангельская школа»	17	17	0	16,41	100,0%
7.	219239	МБОУ «ОО Владимировская школа»	4	4	0	15,25	100,0%
8.	219241	МБОУ «ОО Дмитриевская школа»	9	9	0	14,89	100,0%
9.	219244	МБОУ «ОО Каплинская школа»	41	41	0	15,24	100,0%
10.	219245	МБОУ «ОО Курская школа»	19	19	0	14,42	100,0%
11.	219246	МБОУ «ОО Крутовская школа»	4	4	0	15,00	100,0%
12.	219247	МБОУ «ОО Котовская школа»	4	4	0	16,00	100,0%
13.	219249	МБОУ «ОО Обуховская школа»	11	11	0	16,18	100,0%
14.	219251	МБОУ «ОО Песчанская школа»	23	23	0	15,65	100,0%
15.	219252	МБОУ «ОО Потуданская школа»	5	5	0	14,80	100,0%
16.	219254	МБОУ «ОО Солдатская школа»	10	10	0	14,30	100,0%
17.	219259	МБОУ «ОО Незнамовская школа»	33	33	0	13,27	100,0%
18.	219261	МБОУ «ОО Сорокинская школа»	16	16	0	15,06	100,0%
19.	219262	МБОУ «ОО Тереховская школа»	4	4	0	13,25	100,0%

Муниципальное бюджетное учреждение «Старооскольский центр оценки качества образования»

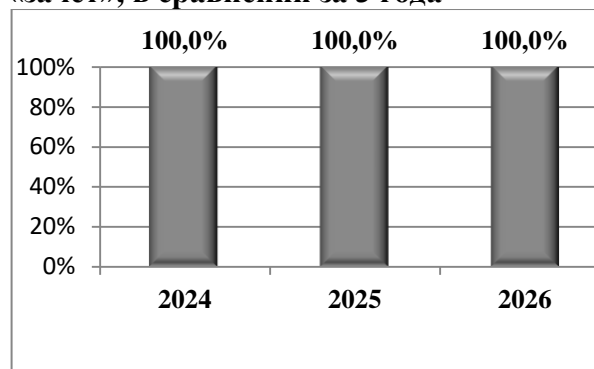
20.	219301	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П.Шевченко	155	155	0	16,01	100,0%
21.	219303	МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С. П. Угаровой»	103	103	0	16,37	100,0%
22.	219304	ОАНО «Православная гимназия №38»	37	37	0	16,84	100,0%
23.	219305	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	76	76	0	14,64	100,0%
24.	219306	МБОУ «СОШ № 6»	94	94	0	14,67	100,0%
25.	219311	МБОУ «СОШ №11»	73	73	0	14,73	100,0%
26.	219312	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	90	90	0	14,39	100,0%
27.	219313	МБОУ «Центр образования «Перспектива»	34	34	0	14,79	100,0%
28.	219314	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	89	89	0	15,78	100,0%
29.	219316	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	106	106	0	15,58	100,0%
30.	219317	МБОУ «СОШ №17»	80	80	0	15,51	100,0%
31.	219318	МБОУ «Гимназия №18»	99	99	0	14,66	100,0%
32.	219319	МАОУ «СШ №19-корпус кадет «Виктория»	69	69	0	15,42	100,0%
33.	219320	ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП» г. Старый Оскол	107	107	0	16,00	100,0%
34.	219321	МБОУ «СОШ №21»	72	72	0	15,64	100,0%
35.	219322	МБОУ «Центр образования - средняя школа № 22»	75	75	0	14,43	100,0%
36.	219324	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	160	160	0	15,31	100,0%
37.	219327	МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»	126	126	0	14,91	100,0%
38.	219328	МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А.Угарова»	108	108	0	15,00	100,0%
39.	219330	МБОУ «СОШ №30»	144	144	0	15,06	100,0%
40.	219333	МАОУ «СПШ №33»	207	207	0	15,13	100,0%
41.	219334	МБОУ «СОШ №34»	137	137	0	15,55	100,0%
42.	219336	МБОУ «СОШ №36»	35	35	0	14,83	100,0%
43.	219340	МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	38	38	0	15,00	100,0%
44.	219343	МБОУ «СО Ивановская школа»	10	10	0	14,10	100,0%
45.	219348	МБОУ «СО Монаковская школа»	24	24	0	16,54	100,0%
46.	219350	МБОУ «ОК «Озёрки» им.М.И. Бесхмельницына»	25	25	0	15,24	100,0%
47.	219353	МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП»	24	24	0	15,96	100,0%
48.	219356	МБОУ «СО Шаталовская школа»	11	11	0	12,27	100,0%
49.	219357	МАОУ «СОШ № 40»	137	137	0	15,20	100,0%
Итого:			2925	2925	0	15,06	100,0%

Все участники итогового собеседования по русскому языку 11 февраля 2026 года получили «зачет», успеваемость в Старооскольском городском округе составила 100%.

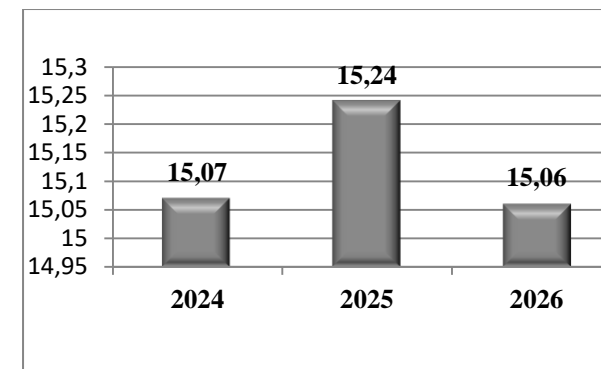
Количество участников ИС-9 в сравнении за 3 года



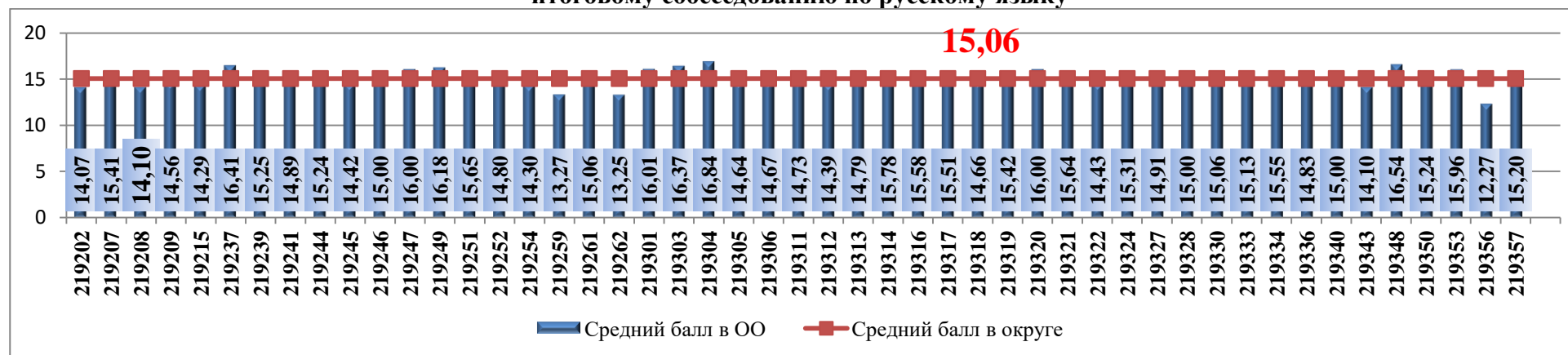
Доля участников ИС-9, получивших «зачет», в сравнении за 3 года



Средний балл ИС-9 в сравнении за 3 года



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными участниками 9-х классов по итоговому собеседованию по русскому языку



Выполнение заданий участниками итогового собеседования по русскому языку по видам работы

Часть 1

Задание 1

Задание 2

Чтение текста вслух								Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания									
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	0,03	37	1,26	1110	37,95	1777	60,75	11	0,38	108	3,69	534	18,26	1130	38,63	1142	39,04

Часть 2

Задание 3

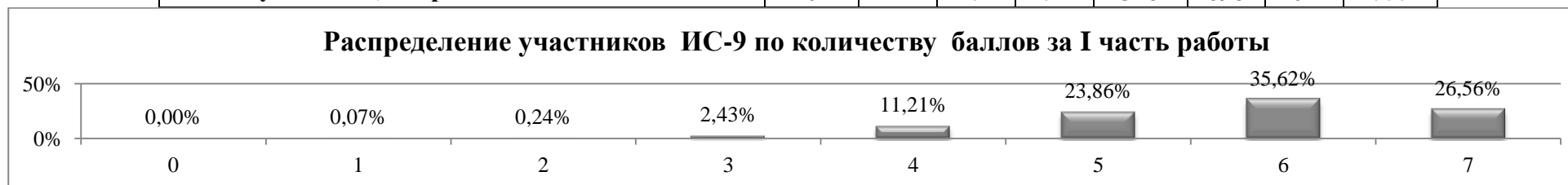
Задание 4

Монологическое высказывание								Участие в диалоге							
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2	0,07	39	1,33	699	23,9	2185	74,7	4	0,14	46	1,57	398	13,61	2477	84,68

Грамотность речи по заданиям 1-4															
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов		6 баллов		7 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
37	1,26	102	3,49	361	12,34	642	21,95	757	25,88	608	20,79	295	10,09	123	4,21

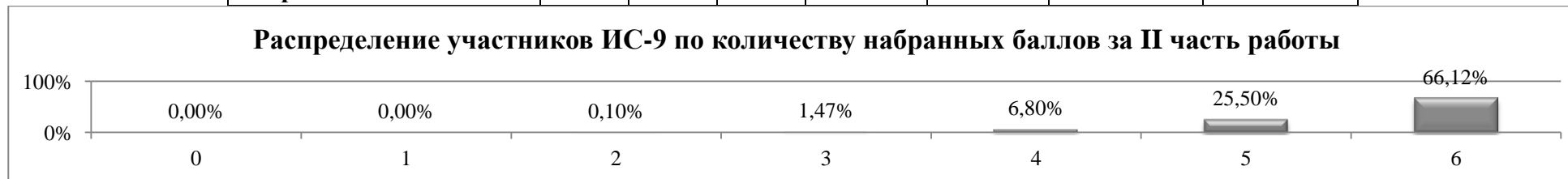
Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по количеству набранных баллов за I часть работы
(1 и 2 задание)

Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7
Кол-во учащихся, набравших баллы	0	2	7	71	328	698	1042	777



Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по количеству набранных баллов за II часть работы (3 и 4 задание)

Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6
Кол-во учащихся, набравших баллы	0	0	3	43	199	746	1934



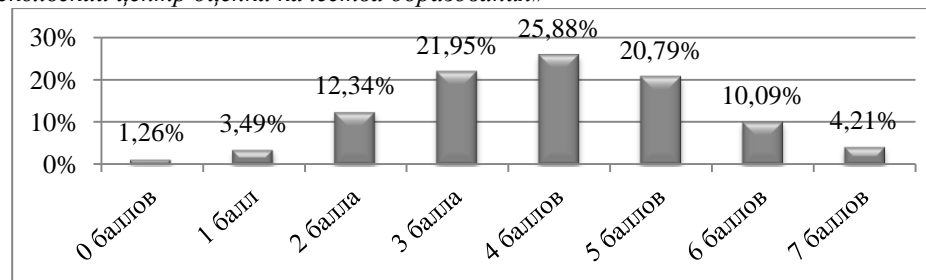
Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по полученным баллам за всю работу (I – II часть)

Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Кол-во учащихся	0	0	0	0	0	0	0	4	1	7	31	132	200	329	401	454	464	433	280	131	58



Распределение участников итогового собеседования по русскому языку по баллам, полученным за грамотность речи по заданиям 1-4 (макс. – 7 баллов)

Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7
Кол-во учащихся	37	102	361	642	757	608	295	123



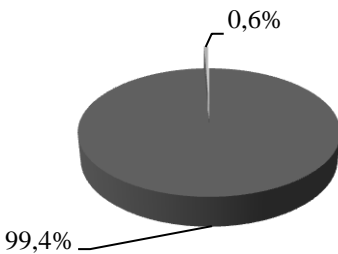
Статистическая трудность выполнения заданий Задание 1. Чтение текста вслух

Особенности задания:

- ✓ тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России;
- ✓ текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста;
- ✓ объём текстов варьируется в пределах 170–200 слов;
- ✓ контролируются навыки выразительного чтения: проверяется понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: соответствии интонации знакам препинания текста (паузация, фразовое ударение, словесное ударение, повышение / понижение громкости голоса), темпе чтения, а также в отсутствии искажений слов;
- ✓ на подготовку к заданию учащимся отводится 2 минуты. При подготовке экзаменуемый имеет право делать графические пометки, вести краткие записи (подчёркивать ключевые или трудные слова и выражения) в КИМ.
Максимальный балл – 3 балла.

Критериальный анализ задания 1

Критерии оценивания чтения текста вслух			
Интонация		Баллы	Количество учащихся
Ч1	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1	2907
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0	18



0,6%

99,4%

- Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста
- Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста

Темп чтения		Баллы	Количество учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ■ Темп чтения соответствует коммуникативной задаче ■ Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче
Ч2	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1	2892	
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0	33	
Искажения слов		Баллы	Количество учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ■ Искажений слов нет ■ Допущено одно искажение или больше
Ч3	Искажений слов нет	1	1789	
	Допущено одно искажение или больше	0	1136	

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

Особенности задания:

- ✓ объём текста для чтения на экзамене составляет 170–200 слов, поэтому во втором задании учащимся необходимо пересказать текст подробно, а также включить в него предложенное высказывание;
- ✓ при подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно;
- ✓ важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст;
- ✓ высказывание должно быть введено любым из способов цитирования;
- ✓ время на подготовку составляет 2 минуты;
- ✓ максимальный балл – 4 балла.

Если участник пересказал текст не подробно, а сжато, то по критерию П1 он получает 0 баллов. Если сжатый пересказ наблюдается только при раскрытии одной микротемы, то по критерию П1 участник итогового собеседования получает 1 балл.

Критериальный анализ задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с привлечением дополнительной информации											
	Сохранение при пересказе микротем текста	Баллы	Количество учащихся								
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2	1807								
	Упущена или добавлена одна микротема	1	999								
	Упущены или добавлены две и более микротем	0	119								
<table border="1"> <caption>3D Pie Chart Data for P1</caption> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>61,8%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>34,2%</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>4,1%</td> </tr> </tbody> </table>				Score	Percentage	2	61,8%	1	34,2%	0	4,1%
Score	Percentage										
2	61,8%										
1	34,2%										
0	4,1%										
<ul style="list-style-type: none"> ■ Все основные микротемы исходного текста сохранены ■ Упущена или добавлена одна микротема ■ Упущены или добавлены две или более микротем 											
	Работа с высказыванием	Баллы	Количество учащихся								
П2	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1	2389								
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0	536								
<table border="1"> <caption>3D Pie Chart Data for P2</caption> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>81,7%</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>18,3%</td> </tr> </tbody> </table>				Score	Percentage	1	81,7%	0	18,3%		
Score	Percentage										
1	81,7%										
0	18,3%										
<ul style="list-style-type: none"> ■ Приведённое высказывание включено в текст пересказа уместно, логично ■ Приведённое высказывание включено в текст неуместно или не включено 											
	Способы цитирования	Баллы	Количество учащихся								
П3	Ошибок в цитировании нет	1	2132								
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0	793								
<table border="1"> <caption>3D Pie Chart Data for P3</caption> <thead> <tr> <th>Score</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>72,9%</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>27,1%</td> </tr> </tbody> </table>				Score	Percentage	1	72,9%	0	27,1%		
Score	Percentage										
1	72,9%										
0	27,1%										
<ul style="list-style-type: none"> ■ Ошибок в цитировании нет ■ Допущена одна ошибка в цитировании или более 											

Задание 3. Монологическое высказывание

Особенности задания:

- ✓ три варианта монолога имеют примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств;
- ✓ три варианта условно соответствуют трём главным типам речи: описание, повествование и рассуждение;

- ✓ темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они посвящены школе, семье, увлечениям подростков;
- ✓ на подготовку учащимся даётся 1 минута, в течение которой они могут собраться с мыслями, продумать содержание своего монолога, сделать пометы или записи на листке для подготовки;
- ✓ максимальный балл – 3 балла.

Участник итогового собеседования не обязан использовать элементы только определённого типа речи.

Критериальный анализ задания 3

Критерии оценивания устного монологического высказывания			
M1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	Баллы	Количество учащихся
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2	2572
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания	1	349
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привел 5 фраз по теме высказывания	0	4
M2	Логичность монологического высказывания		
	Логические ошибки отсутствуют	1	2499
	Допущена одна логическая ошибка	0	426

12% 0% 88%

- Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания
- Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-9 фраз по теме высказывания
- Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привел 5 фраз по теме высказывания

14,6% 85,4%

- Учтены условия речевой ситуации
- Условия речевой ситуации не учтены

Задание 4. Участие в диалоге

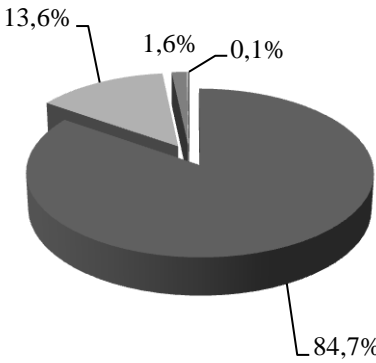
Особенности задания:

- ✓ по окончании монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник задаёт три вопроса по теме;

- ✓ вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника. Вопросы подобраны таким образом, что помогают расширить и разнообразить содержательный и языковой аспект речи экзаменуемого, стимулировать его к использованию новых типов речи и расширению языкового материала;
- ✓ естественный переход от монолога ученика к диалогу с собеседником;
- ✓ в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося он вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию;
- ✓ цель экзаменатора-собеседника – эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулировать его речевую деятельность. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: «Я не знаю», «У меня нет никаких интересов», «Мне нечего рассказать» и т.п.), необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика. То же речевое поведение экзаменатора-собеседника рекомендовано и в ситуации односложных ответов учащихся;
- ✓ диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;
- ✓ должна учитываться речевая ситуация;
- ✓ максимальный балл – 2 балла

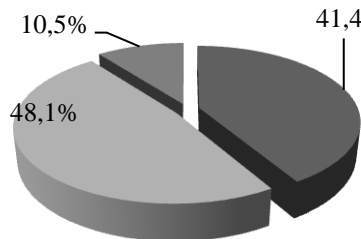
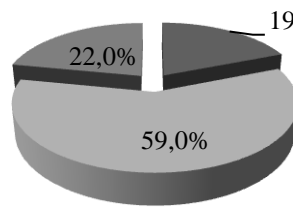
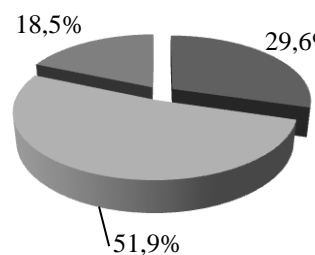
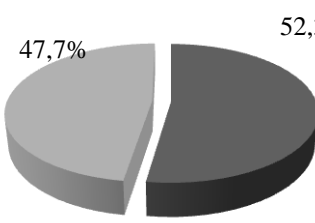
Критериальный анализ задания 4

Критерии оценивания участия в диалоге			
	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	Баллы	Количество учащихся
Д1	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	3	2477
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	2	398
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге	1	46
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0	4



- Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге
- Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге
- Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге
- Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге

Критериальный анализ грамотности речи по заданиям 1-4

Критерии оценивания грамотности речи			
P1	Соблюдение орфоэпических норм	Баллы	Кол-во учащихся
	Орфоэпических ошибок нет	2	1212
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1	1407
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0	306
 <ul style="list-style-type: none"> ■ Орфоэпических ошибок нет ■ Допущены одна-две орфоэпические ошибки ■ Допущены три орфоэпические ошибки или более 			
P2	Соблюдение грамматических норм	Баллы	Кол-во учащихся
	Грамматических ошибок нет	2	557
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1	1726
	Допущены три грамматические ошибки или более	0	642
 <ul style="list-style-type: none"> ■ Грамматических ошибок нет ■ Допущены одна-две грамматические ошибки ■ Допущены три грамматические ошибки или более 			
P3	Соблюдение речевых норм	Баллы	Кол-во учащихся
	Речевых ошибок нет, или допущено одна-две речевые ошибки	2	865
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1	1518
	Допущены пять речевых ошибок и более	0	542
 <ul style="list-style-type: none"> ■ Речевых ошибок нет, или допущено одна-две речевые ошибки ■ Допущены три-четыре речевые ошибки ■ Допущены пять речевых ошибок и более 			
P4	Богатство речи	Баллы	Кол-во учащихся
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием используемых грамматических конструкций	1	1530
	Речь характеризуется бедностью словаря и/ или однообразием используемых грамматических конструкций	0	1395
 <ul style="list-style-type: none"> ■ Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием используемых грамматических конструкций ■ Речь характеризуется бедностью словаря и/ или однообразием используемых грамматических конструкций 			

Максимальный балл – 8 баллов

Решаемость заданий ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ, грамотность речи (получивших максимальный балл)



Выводы:

В итоговом собеседовании по русскому языку 11 февраля 2026 года приняли участие 2925 обучающихся 9-х классов, общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, из них 53 участника, имеющих статус ОВЗ или «ребенок-инвалид» (19 человек оценивались по сниженной шкале).

Справились с заданиями итогового собеседования по русскому языку и получили «зачет» 100,0% участников.

Средний балл по результатам итогового собеседования по русскому языку в Старооскольском городском округе 11 февраля 2026 года составил 15,06 баллов, что на 0,19 балла меньше по сравнению с результатами итогового собеседования по русскому языку 12 февраля 2025 года (15,24 баллов) и на 0,01 меньше значения 2024 года.

Доля учащихся, справившихся с заданием № 1 (чтение текста вслух) в 2026 году составила 99,99% (1 человек не справился). Доля участников, набравших максимальных 3 балла за выполнение задания №1, составила 60,75%.

Доля учащихся, справившихся с заданием № 2 (подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания) получили 99,5% (11 человек не справились), максимальное количество баллов (4 балла) получили 39,04% участников.

Доля учащихся, справившихся с заданием №3 (монологическое высказывание), составила 99,99% (2 человека не справились), максимальное количество баллов (3 балла) за задание №3 получили 74,7%.

Доля учащихся, справившихся с заданием №4 (участие в диалоге), составила 99,5% (4 человека не справились с заданием), максимальное количество баллов (3 балла) за задание № 4 получили 84,68% участников.

Доля учащихся, продемонстрировавших необходимый уровень речевой грамотности в ходе итогового собеседования, составила 99,3% (37 человек получили 0 баллов за грамотность речи), максимальное количество баллов (7 баллов) по критериям оценивания грамотности речи получили 4,2% участников. Не допустили грамматических ошибок в устной речи 19% (557 чел.) учащихся, владеют богатством словаря и разнообразием используемых грамматических конструкций 52,3% (1530 чел.) участников.